

10. April 2019

An das  
Referat des Oberbürgermeisters  
- Ratsangelegenheiten -  
Herr Hildmann-Schönbach  
Hiroshimplatz 1-4  
37083 Göttingen

**Antrag der beratenden Mitglieder des Frauenforums Göttingen und des Mädchenarbeitskreises  
Zur Sitzung des Ausschusses für Personal, Gleichstellung und Inklusion  
am Montag, 6. Mai 2019**

**Transparenz zählt!**

Der Ausschuss möge dem Rat der Stadt Göttingen zum Beschluss empfehlen:

**Die Verwaltung wird beauftragt, die absoluten Bruttostundenverdienste der weiblichen und männlichen Beschäftigten insgesamt sowie differenziert nach Tarifbeschäftigten und Beamtinnen/Beamte bei der Stadt Göttingen ins Verhältnis zueinander zu stellen und das Ergebnis vorzustellen.**

**Begründung:**

Seit 2008 steht das Thema Entgeltgleichheit in Deutschland auf der Agenda. Dabei haben wir die Erkenntnis gewonnen, dass sich der Gehaltsunterschied zwischen Frauen und Männern seit Jahren auf einem bestimmten Niveau hält. Zum Beispiel verdienen im Jahr 2018 Frauen mit einem durchschnittlichen Bruttostundenverdienst von 17,09 Euro 21 Prozent weniger als Männer (21,60 Euro). (Quelle: Statistisches Bundesamt, [www.destatis.de](http://www.destatis.de), 14.03.2019).

Eine Offenlegung von möglichen Unterschieden ließe eventuelle Diskriminierungsmerkmale erkennen. Studien besagen, dass Transparenz helfen kann, Lohndiskriminierung zu verhindern. (Quelle: Zeit-online, 4.01.2019)

Deutschland liegt bei der Gleichstellung von Frauen und Männern unter dem Durchschnitt aller 28 EU-Länder und hinkt bei der Gleichstellung von Frauen hinterher, wie man beispielsweise beim Gender Pay Gap und dem Armutsrisiko sieht. Mehr Gleichstellung kann aber auch mehr Wohlstand erzeugen. Das bejaht eine Reihe von Studien. Solange es keine Gehaltstransparenz gibt, ist eine vermutete Ungleichbehandlung der Bezahlung aufgrund des Geschlechts auch nicht sichtbar. Transparenz in den Gehaltsstrukturen kann dies ändern und die wirtschaftliche Situation der Frauen verbessern.



Christine Krumm

Beratendes Mitglied